



PROJETO **PARENTALIDADE POSITIVA**

**DICA 7**

**Consequências**



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



CORREÇÃO

A consequência é a recompensa ou a correção que decorre depois de um comportamento.

A recompensa/reforço aumenta o comportamento e a correção altera ou enfraquece-o.

A consequência deve ser imediata para se associar ao comportamento.



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



As consequências devem ser significativas e adequadas à criança.

O que resulta com uma pode não resultar com outra.

Deve-se envolver a criança na seleção prévia das consequências, esta vai sentir-se considerada e aprende a cooperar.



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



CORREÇÃO

Favoreça a comunicação, procure compreender a razão que conduz ao comportamento inadequado para poder atuar de forma positiva, com firmeza e com **AMOR!**

Uma importante estratégia é o recurso aos elogios, permitindo mostrar à criança o quanto valorizamos os seus esforços, motivando-as para se empenharem mais.

Seja sincero/a e específico ao elogiar.



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



CORREÇÃO

“Se elogiar, estraga” é uma crença errada.

Não tenha receio de elogiar, pois as crianças que são elogiadas interiorizam o reforço positivo e desenvolvem uma boa autoestima, sentem-se competentes e confiantes.



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu





O reforço positivo e as recompensas são atividades, privilégios ou coisas que todos gostamos de receber.

Recorra a recompensas positivas (elogio, carinho, atenção, tempo de brincadeira com os pais, reconhecimento público, semanada e privilégios, etc.) quando a criança tenha o comportamento desejável.



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



Procure sempre que possível recorrer a reforços positivos e recompensas de comportamentos adequados, só em último caso utilize estratégias corretivas para comportamentos inadequados.

Quanto mais valorizarmos os comportamentos apropriados, maior é a sua possibilidade de repetição.



Cofinanciado por:





Consequências não são castigos ou punições  
que humilham e provocam sofrimento físico.

Para além de não ser uma estratégia  
educativa eficaz é totalmente inaceitável.



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu





**Utilizar consequências naturais (ex. a criança partiu propositadamente o brinquedo fica sem ele) e lógicas (ex. aplica-se perda de privilégios ou acrescenta-se uma tarefa) é uma estratégia que prepara as crianças para uma autonomia gradual, promovendo o sentido de responsabilidade e a capacidade de aprender com os próprios erros.**



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



Relembre antecipadamente a consequência de determinado comportamento.

Isso ajuda a criança a refletir e dá-lhe o tempo necessário para escolher como agir.

Aprenderá que é responsável pelas escolhas que faz.

Não desista... é preciso tempo, paciência e muita energia! Há que repetir e tentar de novo, respeitando sempre a criança.



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu